

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.19 Системный анализ**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

Направленность (профиль)

**38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2020**

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.э.н., Профессор, Бухарова Евгения Борисовна; к.э.н., Доцент, Бухаров

Анатолий Викторович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системный анализ» являются ознакомление студентов с основами Теории систем Системного анализа, а также с вопросами системного подхода и моделирования сложных экономических и производственных систем при принятии решений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-овладение студентами методами научного познания и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при принятии решений;

-формирование и развитие системного мышления студентов;

-овладение студентами знаниями принципов системного анализа, особенностей социально-экономических систем, построения моделей систем, проектирование организационных систем, определения их целей, эффективного принятия решений;

-способствовать пониманию студентами сущности и значимости системного анализа и методов принятия решений в системе профессиональных знаний и в формировании профессиональных качеств руководителя; -

-приобретение и развитие знаний, умений и навыков организационно-управленческой деятельности;

-развитие у студентов способности принятия решений в условиях полной и частичной неопределенности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</b>	
ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	Знает основные категории и принципы профессиональной этики экономиста Умеет аргументировать свою позицию в рамках делового общения в соответствии с нормами профессиональной этики Умеет находить решения в ситуациях морального выбора, опираясь на нормативно-правовые акты и этический кодекс

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития</b>											
		1. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития		2							
		2. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития				8					
		3. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития							8		
<b>2. Основы теории систем</b>											
		1. Основы теории систем		2							
		2. Основы теории систем				12					
		3. Основы теории систем							16		
<b>3. Системный анализ: сущность и содержание</b>											
		1. Системный анализ: сущность и содержание		2							
		2. Системный анализ: сущность и содержание				4					
		3. Системный анализ: сущность и содержание							12		

<b>4. Моделирование и модели систем в СА</b>								
1. Моделирование и модели систем в СА	2							
2. Моделирование и модели систем в СА			2					
3. Моделирование и модели систем в СА							24	
<b>5. Методики системного анализа</b>								
1. Методики системного анализа	2							
2. Методики системного анализа			4					
3. Методики системного анализа							16	
<b>6. Введение в методы обоснования и принятия решений</b>								
1. Введение в методы обоснования и принятия решений	6							
2. Введение в методы обоснования и принятия решений			4					
3. Введение в методы обоснования и принятия решений							8	
<b>7. Внедрение результатов системного анализа</b>								
1. Внедрение результатов системного анализа	2							
2. Внедрение результатов системного анализа			2					
3. Внедрение результатов системного анализа							6	
Всего	18		36				90	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тарасенко Ф. П. Прикладной системный анализ: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"(Москва: КноРус).
2. Тимченко Т. Н. Системный анализ в управлении: Учебное пособие (Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Кориков А. М., Павлов С. Н. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Кириллова С.В Теория систем и системный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.14 Прикладная информатика в искусстве и гуманитарных науках](Красноярск: СФУ).
5. Юрьева Е. В., Исаева С. И. Системный анализ: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
6. Янченко И.В. Теория систем и системный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении] (Красноярск: СФУ).
7. Анфилатов В. С., Емельянов А. А., Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика" (по областям) и другим компьютерным специальностям(Москва: Финансы и статистика).
8. Волкова В. Н., Емельянов А. А. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: справочник(Москва: Финансы и статистика).
9. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
11. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
12. Губенко А. В., Ксенофонтова Т. Ю., Мерзликина А. С. Системный анализ в управлении предприятием на транспорте: учебное пособие (Санкт-Петербург: СПбГУ ГА).
13. Сергеева Н. А. Теория систем и системный анализ: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки магистров(Красноярск: СФУ).
14. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
15. Резник С. Д., Игошина И. А., Шестернина О. И. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-

М").

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Офисный пакет MS Office, в поставке: Excel, Word, Visio, либо аналогичные пакета (Libra Office, Open office и т.д.)

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ACM Digital library (Portal of ACM Press) [Электронный ресурс] // URL: <http://portal.acm.org>.
2. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/> – каталог API (Microsoft) и справочных материалов
3. MachineLearning.ru Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных [Электронный ресурс] // URL: <http://www.machinelearning.ru>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для освоения дисциплины необходимы персональные компьютеры с доступом в Интернет.